

Deel 2 : Ons pedagogisch project



Onze school, de Sint-Jozefsschool, is een kleinschalige Nederlandstalige familiale school waar men leeft en denkt vanuit het hart. Vanuit de christelijke inspiratie tracht de school vooruit te kijken naar de toekomst op een frisse, hedendaagse manier.

Vele handen maken samen school. Met ons team als motor van de school, gedragen door de ouders en andere externe medewerkers streven we er naar om al de kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden.

Wij willen de kinderen de nodige tools bieden om hun talenten te ontdekken en zich op hun eigen tempo verder te ontplooiën. Daarom reiken we ze een leerrijke omgeving aan, waarin aandacht besteed wordt aan het verrijken van kennis en het verder ontwikkelen van hun vaardigheden.

Het is onze taak om kinderen mee te begeleiden in hun groeiproces tot zelfkritische, verdraagzame, assertieve en weerbare kinderen die op een gezonde en respectvolle manier kunnen omgaan met de mensen om zich heen zodat ze zich met een realistische blik kunnen bewegen in de wereld.

“De school mag geen voorbereiding zijn op het leven, ze is het leven zelf”





Onze school is een warme, veilige ontmoetingsplaats waar we er naar streven dat iedereen zich goed voelt.

Wij willen kinderen, ouders en team een kader bieden maar kunnen het schilderij niet alleen maken. Het kiezen van de kleuren en de vormgeving gebeurt samen. Daarom worden onze kinderen ook gedragen door het schoolteam, de ouders en externen samen.

Wij dromen van een dialogeschool waar we respectvol omgaan met elkaars geloofsovertuiging vanuit onze christelijke identiteit

Jij bent uniek

Elk kind is uniek en een persoon met hoofd, hart en handen. Wij streven naar een ontwikkeling van de totale persoon. Op onze school is niet enkel kennis belangrijk, ook met inzicht, vaardigheden, attitudes en creativiteit wordt rekening gehouden.

“Het onderwijs is alleen vruchtbaar als het met liefde gegeven of ontvangen wordt”

Wij dragen zorg voor iedereen

Elk kind is anders. Elk kind heeft zijn eigen noden, vragen en heeft recht op de nodige zorg. Ons streefdoel is om elk kind de nodige kansen, mogelijkheden, tijd en ruimte te bieden om zich te ontwikkelen en bij te leren op zijn eigen tempo.

“Elk kind is een kunstenaar. De moeilijkheid is er één te blijven als je groot wordt”

Welbevinden

Het leren en ontwikkelen gaat enkel indien kinderen zich goed in hun vel voelen. Ons team staat klaar met een luisterend oor, een kindgerichte aanpak voor wat hen bezig houdt.

Door te mogen zijn wie ze zijn en kansen te krijgen om zich te durven uiten, zullen kinderen openbloeien en ten volle kunnen genieten van hun leven op school.

“Alles wat je aandacht geeft, groeit”



**De harmonische
ontwikkeling van elke
leerling staat voorop**

In onze school is het leren en leven op school gericht op de harmonische ontwikkeling van de hele persoon: hoofd, hart en handen. Dat betekent dat we investeren in de ontwikkeling van de kennis, vaardigheden, attitudes en inzicht die leerlingen nodig hebben om zelfredzaam en gelukkig te functioneren in de hen omringende wereld.

Om goed te ontwikkelen hebben de leerlingen een gids nodig. Die gids is de leraar. Geholpen door het ordeningskader van het Katholiek onderwijs (Zin in leren! Zin in leven!) dat de harmonische ontwikkeling benoemt en beschrijft, kan hij/zij de leerlingen gericht begeleiden en ondersteunen.

“Zin in leren! Zin in leven!”

ZILL

Krachtige leeromgeving

Wij trachten een stevig leer- en ontwikkelingsklimaat te creëren. We geven kinderen zin om dingen bij te leren. Daarom vertrekken we zoveel mogelijk vanuit de leefwereld van de kinderen. Om deze krachtige leeromgeving te kunnen maken zet de school in op de nodige middelen. (digitale borden, IT materialen,)

“Leren is verdwalen en daarna de weg terug vinden”

Communicatie

Wij zijn een Nederlandstalige school, de communicatie verloopt in het Nederlands maar wel met respect voor de thuistaal voor onze kinderen. Wij zetten ons in om boodschappen in een duidelijke manier over te brengen. Wij verwachten dezelfde inzet van onze ouders.

“Communicatie gaat niet over zenden en ontvangen maar over begrijpen en verbinden”



Samen

Onze school wil aandacht besteden aan het bijbrengen van de levenswaarden. Eerbied, respect en zorg voor de mens, het leefmilieu, de materialen.

Wij leren ook met mekaar om te gaan (sociale vaardigheden). In kring- en klasgesprekken worden conflicten aangekaart en zoeken we binnen de groep of met het kind zelf naar oplossingen.

Via positieve bevestiging stimuleren we onze kinderen om verantwoordelijkheid te nemen, elkaar te helpen en samen afspraken te maken

“Wil je snel gaan, ga dan alleen.

Wil je ver komen, ga samen”

Creativiteit

Wij trachten de creativiteit van onze kinderen te stimuleren door het gebruik van hoofd en handen te combineren. Het creatief vermogen wordt het sterkst ontwikkeld in een rijke leeromgeving waarin kinderen gestimuleerd worden om zelf oplossingen te bedenken.

“We moeten onze kinderen leren dromen met hun ogen open”

Sportief

Bewegen neemt een belangrijke plaats in het leerproces in. Wij zien bewegen ook als een medium om kinderen te helpen in hun fysieke, creatieve, expressieve, sociale en cognitieve ontwikkeling.

Wij dromen van een school waarin de beleving centraal staat in het muzische, het sportieve en het creatieve.

“Wat men moet leren doen, leert men door het te doen”

